

YAKUTİYE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

2019

SORU VE CEVAPLARLA
ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ



0 (442) 235 54 07

Mail: 969720@meb.k12.tr

Web: erzurumram.meb.k12.tr

A-EĞİTSEL TANILAMA VE DEĞERLENDİRME HİZMETLERİ

SORU 1: Sınıfımda akranlarına göre anlamlı farklılık gösteren, özel eğitime ihtiyacı olduğunu düşündüğüm öğrencimin olması durumunda neler yapabilirim, nerelere başvurabilirim, kimlerden yardım alabilirim?

CEVAP 1: Sınıfınızda özel eğitime ihtiyacı olduğunu düşündüğünüz bir öğrenciniz varsa öncelikle yapmanız gereken bu öğrencinin daha önce yetersizliğine yönelik herhangi bir tıbbi veya eğitsel

tanılamanın yapılıp yapılmadığını öğrenmektir. Bu konuyla ilgili olarak öğrencinin ailesinden, gelişim dosyasından, rehberlik hizmetleri servisinden, okul yönetiminden ve bağlı bulunduğunuz Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüyle irtibata geçerek öğrencinin durumu hakkında bilgi alabilirsiniz.

SORU 2: Öğrenciniz daha önce incelenmiş, yetersizliğine yönelik bir değerlendirme yapılmış ve yerleştirme kararı alınmışsa neler yapmanız gerekir?



CEVAP 2: Bu durumda öğrencinize bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlayarak eğitim-öğretim sürecini dizayn etmeniz gerekmektedir. Uygun bir yerleştirme olduğunu düşünmüyorsanız özel eğitim hizmetleri kuruluna itiraz edebilirsiniz.

Öğrencinizin yetersizliğine yönelik herhangi bir değerlendirme yapılmamışsa aşağıda yer alan unsurlar gerçekleştirilir;

- | | |
|--|--|
| 1. Aileden öğrencinin herhangi bir tıbbi incelemesinin olup olmadığı öğrenilir, | 2. Öğrencinin sınıf ortamında akranlarına göre akademik durumu, var olan performans düzeyi belirlenir. |
| 3. Öğrenci yetersizlik durumu dikkate alınarak sınıf ortamında gözlemlenir. Sınıf içi yardım hizmetleri ile desteklenmesi sağlanır. | 4. Rehberlik Servisi ve Aile ile öğrencinin durumu değerlendirilerek Rehberlik ve Araştırma Merkezine yönlendirilip yönlendirilmeyeceği kararlaştırılır. |
| 5. Rehberlik ve Araştırma Merkezine yönlendirilecek öğrencilere yönelik Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu doldurularak RAM'a yönlendirilmesi sağlanmış olur. | 6. Merkezimize ulaşan Eğitsel Değerlendirme istekleri incelenir bireye randevu verilerek okul ve aile bu konuda bilgilendirilir. |
| 7. Değerlendirmeler ve incelemeleri tamamlandıktan sonra öğrencinin eğitsel performansına yönelik alınan kararlar doğrultusunda öğretmen sınıf içinde gerekli düzenlemeleri yapar. | |



SORU 3: Eğitsel tanılama ve değerlendirme hizmetleri için başvuru nasıl yapılır?

CEVAP 3: Bireylerin eğitsel değerlendirilmesi ve tanılanması ile ilgili iş ve işlemler RAM'larda oluşturulan özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından yapılır. Bireylerin eğitsel değerlendirmesi ve tanılanmasıyla ilgili ilk başvuru; okul yönetimi, veli ya da zihinsel engeli olmayan 18 yaşından büyük bireyin kendisi tarafından; resmî kurumlarda bakım ve barınma hizmetinden yararlanan bireyler için kurumun resmî yazı ile görevlendireceği personel tarafından RAM'a yapılır.



SORU 4:Eğitsel değerlendirme ve tanılamada gerekli olan belgeler nelerdir?

CEVAP 4: Eğitsel değerlendirme ve tanılama için;

- a) Bireyin, velisinin ya da okul yönetiminin yazılı talebi,
- b) Koruyucu aile yanında kalan bireyler için yapılan başvurularda koruyucu aile belgesi,
- c) Okula kayıtlı olan öğrenciler için Eğitsel Değerlendirme İstek Formu
- ç) Birey için uygun eğitim ortamına yönlendirilmesi amaçlı başvurularda gerektiğinde Engelli Sağlık Kurulu Raporu,
- d) Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında hizmet sunan kurumlarda destek eğitim hizmeti almak üzere yapılan başvurularda Engelli Sağlık Kurulu Raporu,
- e) Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında hizmet sunan kurumlarda destek eğitim hizmeti alan bireylerin raporlarının yenilenmesi için yapılan başvurularda ilgili kurumca düzenlenecek Dönem Sonu Bireysel Performans Değerlendirme Formu istenir.



SORU 5: Kademler arası geçişlerde (okul öncesi-ilkokul-ortaokul-lise) yapılacak işlemler nelerdir?

CEVAP 5: Eğitimin her tür ve kademesindeki geçişlerde eğitsel değerlendirme ve yerleştirme işlemleri e okul sistemi kontrol edilerek bağlı bulunduğunuz rehberlik ve araştırma merkezine başvurularak yenilenmelidir.

SORU 6: Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin okul ve sınıflara yerleştirme işlemlerini hangi kurum yapar?

CEVAP 6: İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesinde oluşturulan Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu kararları doğrultusunda okul ve sınıflara yerleştirme işlemleri yapılır.

SORU 7: Eğitim tür ve kademelerindeki özel eğitim hizmetleri nelerdir?

CEVAP 7: Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere hizmet verilen her tür ve kademedeki okul veya kurumda eğitim amaçlarının en üst düzeyde gerçekleştirilmesi için aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

- a) 0-36 aylık özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar için erken çocukluk dönemi hizmetleri, ailenin bilgilendirilmesini ve desteklenmesini de içerecek şekilde yürütülür.
- b) 36 ayını tamamlayan özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar için okul öncesi eğitim zorunludur. Çocukların gelişimi ve özellikleri dikkate alınarak okul öncesi dönemde eğitim süresi uzatılabilir.
- c) Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla sürdürmeleri esas olmakla birlikte bu bireylere yönelik özel eğitim kurumları veya özel eğitim sınıfları da açılabilir.
- ç) Resmî özel eğitim okullarında öğrenim gören özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için örgün eğitim saatleri dışındaki zamanlarda tamamlayıcı eğitim faaliyetleri düzenlenebilir.
- d) İlköğretim veya ortaöğretim programlarını takip eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden öğrenimlerini tamamlayamayanlar ya da öğrenim çağı dışına çıkanlar ile örgün eğitim kurumlarındaki öğrenim hakkını kullananların kayıtları açık öğretim okullarına yapılır.
- e) Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin mesleki, teknik, sosyal veya kültürel alanlarda bilgi ve becerilerle donatılması, onların hayata kazandırılması, üretken bireyler hâline getirilmesi amacıyla bu bireylere yaygın eğitim hizmetleri verilir.
- f) Örgün eğitim hizmetinden doğrudan yararlanamayacak öğrencilerin uzaktan eğitim yoluyla derslerini takip edebilmelerini sağlamak amacıyla bu öğrencilere Bakanlığın ilgili birimlerince teknolojik destek de dâhil olmak üzere gerekli hizmetler sunulur.
- g) Bakanlıkça düzenlenen merkezî sistem sınavları ile protokolle yapılan sınavlarda özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için gerekli tedbirler alınır.
- ğ) Özel yetenekli bireylere her tür ve kademedeki kayıtlı buldukları okulların destek eğitim odalarında ve BİLSEM'lerde destek eğitim hizmeti verilir.

SORU 8: Eğitsel değerlendirme ve tanılama amaçlı RAM'a yönlendirilecek bireylerde zihinsel yetersizlik dışında farklı bir yetersizlik türü olduğunu düşündüğünüz bir bireye yönelik olarak nasıl bir süreç izlememiz gerekir?

CEVAP 8: Bireyin yetersizlik türü dikkate alınarak sağlık kuruluşunun ilgili birimine yönlendirmeniz gerekmektedir. Öğrencinin tıbbi tanılması yapıldıktan sonra sağlık raporu ile birlikte bağlı bulunduğu RAM'a müracaat etmesi uygun olacaktır.

B-KAYIT KABUL İŞLEMLERİ

Soru 9: Kayıt kabul ve nakil işlemleri nasıl yapılır?

CEVAP 9: (1) Okul öncesi eğitim kurumları, ilkokullar ile özel eğitim programı uygulayan ortaöğretim kademesindeki okullara özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin kaydı yıllık çalışma takviminde belirlenen süreye bakılmaksızın yapılır.

(2) *Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin okul öncesi eğitim kurumları ve ilkokullara kayıtlarında il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirme kararı alınmış olması şartı aranmaz. Ancak bu bireyler için yerleştirme kararı alınması konusunda okul yönetimi gerekli işlemleri başlatır. Öğrencinin kayıtlı olduğu okul, yerleştirme kararına uygun ise öğrenci bulunduğu okulda öğrenimine devam eder. Farklı bir yerleştirme kararı olması hâlinde öğrencinin yerleştirme kararına uygun okula nakli ya da geçişi konusunda gerekli işlemler yapılır.*

(3) Mecburi ilköğretim çağında olup ulusal adres veri tabanındaki bilgiler esas alınarak e-Okul Sistemi üzerinden okullara kaydı yapılmış olan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu kararı doğrultusunda diğer okullara nakil yoluyla geçişleri sağlanır.

(4) *Kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 36 ayını tamamlayan ve 66 ayını doldurmayan çocukların kaydı özel eğitim anaokuluna ya da özel eğitim anasınıflarına yapılır.*

(5) Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerden kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 66, 67 ve 68 aylık olanların velisinin yazılı talebiyle; eylül ayı sonu itibarıyla 68 ayını tamamlamış, 79 aydan gün almamış olan ve ilkokula başlamak üzere hazır olmadıklarını Durum Bildirir Tek Hekim Sağlık Raporu ile belgeleyen öğrencilerin Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda okul öncesi eğitime 1 yıl daha devamları sağlanır. e-Okul Sistemi üzerinden ilkokula kaydı yapılan ve okul öncesi eğitim süresi uzatılan çocuklar il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu kararı ile okul öncesi eğitim kurumunda eğitimlerini sürdürürler.

(6) *Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için gündüzlü özel eğitim okullarına kayıta tuvalet eğitimini kazanmış olma şartı aranmaz.*

- (7) Hastane sınıfında bir ay ve daha uzun süre eğitim alacak bireyler ile evde eğitim hizmeti alacak bireylerin herhangi bir okulda kayıtlarının bulunmaması hâlinde il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun yerleştirme kararı ile uygun türde ve kademedeki okula kaydı yapılır.
- (8) Aynı tür ve kademedeki aynı programı uygulayan özel eğitim okulları arasındaki nakiller ile bu okullardan aynı programı uygulayan özel eğitim sınıflarına ya da özel eğitim sınıflarından aynı programı uygulayan özel eğitim okullarına nakiller için yeni bir eğitsel değerlendirme ve tanılama yapılmaz. Velilere, il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından nakil yoluyla gidilecek okullarla ilgili bilgilendirme yapılarak yeni bir yerleştirme kararı alınır.
- (9) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim kurumları arasındaki nakil veya geçiş işlemleri zamana bağlı olmaksızın yapılır.
- (10) Ortaöğretim programı uygulanan okullardan özel eğitim meslek okuluna her sınıf seviyesinden geçişi sağlanan öğrencilerin eğitimlerine 9 uncu sınıftan devam etmeleri sağlanır. Özel eğitim meslek okuluna kayıtlı olan ve yaş itibarıyla örgün ortaöğretim kurumlarına kayıt şartlarını taşıyan öğrencilerin her sınıf seviyesinden ortaöğretim programı uygulanan okullara geçişlerinde eğitimlerine 9 uncu sınıftan devam etmeleri sağlanır.
- (11) Özel eğitim meslek okulları ile bu programın uygulandığı özel eğitim sınıfları arasındaki nakil işlemleri alan ve dal bulunmak kaydıyla her sınıf seviyesinde sürekli, kayıtlı bulunduğu okulda alan ve dal seçimini yapmış öğrencilerin gideceği okulda aynı alan ve dal bulunmaması hâlinde her sınıf seviyesindeki geçişlerde alan ve dal değiştirerek öğrencinin eğitimine 10 uncu sınıftan devamı sağlanır. Ancak nakil gideceği okulda aynı alan bulunup dal bulunmaması halinde ise 11 inci sınıfın birinci dönemi sonuna kadar aynı alanda dal değiştirerek geçişi sağlanır.
- (12) Ortaöğretim kademesinde bulunduğu ilde resmî bir okula yerleştirilemeyen öğrencilerin özel eğitim meslek liselerine yatılı olarak yerleştirilmeleri ile ilgili iş ve işlemler Bakanlıkça, diğer kademelerde öğrenim görecekt öğrencilerle ilgili iş ve işlemler valiliklerce yürütülür.
- (13) Farklı sebeplerle okula başlaması gecikmiş bireylerden ilköğretim kademesinde özel eğitim programı uygulayan özel eğitim okulları ya da bu programların uygulandığı özel eğitim sınıflarına devam edeceklerin kaydı BEP geliştirme biriminin görüşü doğrultusunda yaş, gelişim özellikleri ve eğitim performansına uygun kademedeki sınıfa okul yönetiminin kararıyla yapılır.
- (14) Özel eğitim programı uygulayan ortaöğretim kurumları ile bu programların uygulandığı özel eğitim sınıflarına 27 yaşından gün almamış özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin kaydı yapılır.
- (15) BİLSEM'e yerleştirme kararı alınan öğrencilerin kayıtları Bakanlıkça yayımlanan tanılama kılavuzunda belirtilen takvime göre velileri tarafından yaptırılır. Kaydı yaptırılmayan öğrenciler, kayıt haklarını kaybeder.
- (16) BİLSEM'e kayıtlı öğrencinin nakil iş ve işlemleri velinin ikamet adresi veya öğrencinin devam ettiği örgün eğitim okuluna göre BİLSEM Kayıt Bölgesi'ndeki BİLSEM'e yapılır. Nakil isteği velinin yazılı talebi ile BİLSEM Modülü üzerinden gerçekleştirilir. Nakil talebi alınan öğrencinin dosyası nakledilen BİLSEM'e 30 gün içinde gönderilir. BİLSEM'ler arası nakillerde en fazla yedi günlük süre devamsızlıktan sayılmaz.
- (17) BİLSEM'e kayıtlı öğrencilerin velileri tarafından her yıl eylül ayının ilk haftasının sonuna kadar kayıt güncelleme işlemlerinin yapılması gerekir. Kademeler arası geçişlerde öğrencilerin yapılan kayıt güncelleme ve nakil işlemleri örgün eğitimindeki yerleştirme işlemleri

tamamlandıktan sonra gerçekleştirilir. Kayıt güncelleme işlemleri öğrencilerin kayıtlı oldukları okuldaki e-Okul kaydı esas alınarak BİLSEM Modülü üzerinden yapılır.

(18) Öğrencilerin ikamet adreslerinin değişmesi nedeniyle gittiği il veya ilçede BİLSEM olmaması durumunda, BİLSEM öğrencisi olma hakkı saklı kalır. Bu hüküm büyükşehir merkez ilçeleri için uygulanmaz. Bu durumdaki öğrencilerin kayıt güncelleme işlemleri, öğrencilerin kayıtlı oldukları okuldaki e-Okul kaydı esas alınarak yapılır.



SORU 10: Eğitsel değerlendirme ve yerleştirme kararlarına itiraz süreci nasıl yapılır?

CEVAP 10: Özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılacak itirazların değerlendirilmesine ilişkin iş ve işlemler aşağıdaki hususlara göre yürütülür:

- a) Veli, eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararlarına, kararın kendisine tebliğ edildiği tarihten itibaren otuz iş günü içinde itiraz edebilir.
- b) Yerleştirme kararı verilen okul yönetimi, öğrencilerin okula kayıt tarihinden itibaren en az otuz iş günü izleme süreci sonunda öğrenciyle ilgili eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararına itiraz edebilir.
- c) İl veya ilçe özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılacak itirazlar, itirazın kurula ulaştığı günden itibaren en geç otuz iş günü içerisinde sonuçlandırılır. Sonuç veliye, okula ve RAM'a yazılı olarak bildirilir.

C-KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARI

SORU 11: Kaynaştırma yoluyla eğitim gören öğrencilerin sınıf geçme ve başarılarının değerlendirilmesi durumu hangi mevzuata göre yapılacaktır?



CEVAP 11: Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde kayıtlı olduğu okulda uygulanan mevzuatın yanında aşağıdaki hususlar da dikkate alınır:

- Öğrencilerin başarıları BEP'lerine göre değerlendirilir.
- Tüm ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin yetersizlik türü, gelişim özellikleri ve eğitim performansları doğrultusunda süre, ortam, yöntem, cihaz ve materyallerde düzenlemeler yapılarak gerekli tedbirler alınır.
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için merkezi sistem sınavlarında gerekli tedbirler alınır.
- İşitme yetersizliği, zihinsel yetersizliği veya otizmi olan öğrenciler, her tür ve kademedeki velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda yabancı dil dersinden muaf tutulabilirler. Bu öğrenciler merkezi sistem sınavlarında, yabancı dil dersi sınavından muaf tutulurlar. Öğrencilerin yabancı dil dersinden muaf olma durumu okul yönetimi tarafından e-Okul sistemine işlenir.
- Görme yetersizliği olan öğrenciler için resim, şekil ve grafik içeren sorular kabartma olarak, betimlenerek veya bu soruların yerine eş değer sorular hazırlanarak değerlendirme yapılır.
- Motor becerilerde yetersizliği olan öğrenciler velinin yazılı talebi doğrultusunda motor beceri gerektiren derslerin uygulamalı bölümlerinden muaf tutulurlar.
- Öğrencilere, velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda ilkokulda bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.

SORU 12: Özel eğitim sınıfları kaç türlü açılabilir?

CEVP 12: 2 türlü açılabilir.

1. İlköğretim programı uygulayan özel eğitim sınıfları. Aynı tür yetersizliği olan öğrencilere birleştirilmiş sınıf uygulaması ile eğitim yapılır.
2. Özel eğitim programı uygulayan özel eğitim sınıfları. Aynı tür yetersizliği olan öğrencilere birleştirilmiş sınıf uygulaması ile eğitim yapılır.

SORU 13: Özel eğitim sınıflarında hangi programlar uygulanır?

CEVAP 13: İlköğretim programı uygulayan özel eğitim sınıflarında öğrenciler, ilköğretim programını takip ederler. Öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak BEP hazırlanır.

Özel eğitim programı uygulayan özel eğitim sınıflarında,

- a) Yetersizlik türüne göre hazırlanmış özel eğitim programları uygulanır.
- b) Orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ile orta veya ağır düzeyde otizmi olan öğrenciler için açılan sınıflarda ilköğretim kademesinde özel eğitim uygulama okulu haftalık ders çizelgesi; ortaöğretim kademesinde özel eğitim uygulama okulu (III. kademe) haftalık ders çizelgesi uygulanır.
- c) Görme, işitme veya hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ile hafif düzeyde otizmi olan öğrenciler için ortaöğretim kademesinde açılan sınıflarda özel eğitim meslek okulu haftalık ders çizelgesi uygulanır.
- d) Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi, takip ettikleri programın uygulandığı özel eğitim okullarındaki değerlendirme ölçütlerine göre yapılır.
- e) Özel eğitim meslek okulu ve özel eğitim uygulama okulu (III. kademe) programını tamamlayan öğrencilere takip ettikleri eğitim programına uygun diploma (EK-8 veya EK-9) düzenlenir.
- f) Öğrenciler BEP geliştirme biriminin planlaması doğrultusunda bazı dersleri ve sosyal etkinlikleri diğer akranları ile bir arada yapabilirler.
- g) Görme yetersizliği olan öğrenciler için resim, şekil ve grafik içeren sorular kabartma olarak, betimlenerek veya bu soruların yerine eş değer sorular hazırlanarak değerlendirme yapılır.

*Bu konularla ilgili orgm.meb.gov.tr sitesini takip edebilirsiniz.

SORU 14: Kaynaştırma öğrencilerine sınıf tekrarı yaptırılabilir mi?

CEVAP 14: ilköğretimde istenilen yeterlik düzeyine ulaşamamış ilkokul öğrencilerine, velinin yazılı talebi üzerine, okul müdürü ve ilgili sınıf öğretmeninin kararıyla ilkokul öğrenimi süresinde bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir. Okula hiç devam etmeyen öğrenciler ve ilkokul haftalık zorunlu ders saati sayısı kadar değerlendirilmesi yapılamayan/puanı girilmeyen

öğrenciler ile bu Yönetmeliğin 27 nci maddesinin beşinci fıkrasında belirtilen mazeretler dışında okula en az bir dönem devam etmeyen öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılır. (OÖViÖKY 31.Maddesi) Ortaöğretimde, tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler kayıtlı buldukları okulda uygulanan eğitim programını takip ederler. Öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanması ve bu okullarda bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi oluşturulması zorunludur. Konuya ilişkin iş ve işlemler 31/5/2006 tarihli ve 26184 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür. Ancak öğrencilerin başarıları, bu Yönetmeliğin sınıf geçme ve sınavlarla ilgili hükümlerine göre belirlenir. Özel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam eden öğrenciler ile ilgili iş ve işlemler Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yürütülür. (ortaöğretim kurumları yönetmeliği 10. f bendi).

SORU 15: Ortaöğretim kurumlarına devam eden kaynaştırma öğrencilerine disiplin kararları uygulanabilir mi?

CEVAP 15: Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden zihinsel yetersizliğe ya da otizme sahip öğrencilerin yaptırım gerektiren davranış ve fiilleri gerçekleştirilmesi halinde disiplin cezası uygulanmaz. Bu tür davranışlarda bulunan öğrenciler için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi gerekli tedbirleri alır. Ancak görme, işitme ve ortopedik yetersizliği olan öğrencilere ise yetersizliği olmayan öğrencilere uygulanan hükümler uygulanır.(Ortaöğretim kurumları yönetmeliği 168.madde 5.bendi).

SORU 16: Özel eğitim okullarına, sınıflarına ve kaynaştırma eğitimine devam eden öğrencilere BEP yapmak zorunlu mudur?

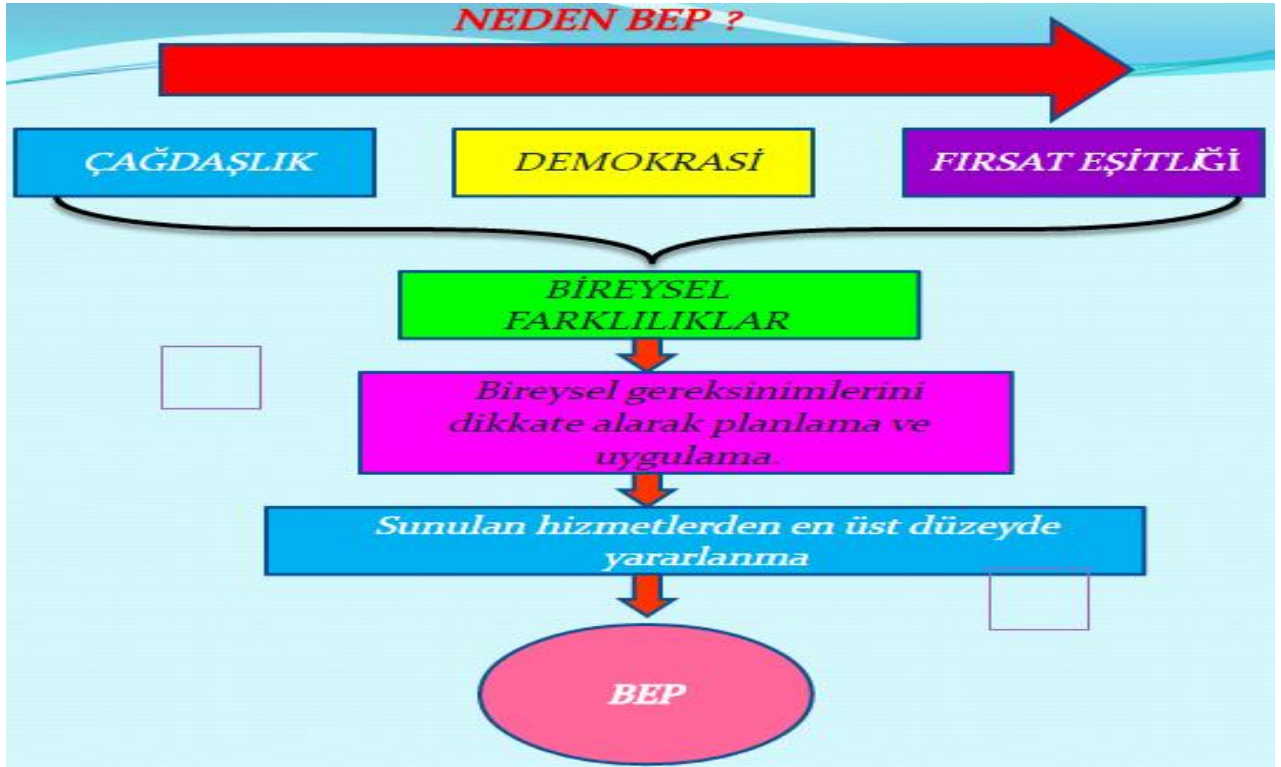
CEVAP 16: Evet zorunludur. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimlerini sürdürdükleri okul ve kurumlarda eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda BEP’leri hazırlamak amacıyla bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi oluşturulur. (Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği Madde 47)

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Nasıl Hazırlanır?

Özel gereksinimli olduğu belirlenen her öğrenci için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlanır. Bu amaçla öğrenci ayrıntılı değerlendirmeye alınır. Ayrıntılı değerlendirme sonucunda belirlenen performans düzeyi ve eğitsel gereksinimleri doğrultusunda yılda bir kez BEP hazırlanarak yıl içerisinde BEP ekibinin uygun gördüğü aralıklarla değerlendirme yapılır. Özel gereksinimli her öğrenci için hazırlanması gerekli ve yasal olarak zorunlu bireyselleştirilmiş eğitim programlarının temel amacı, bu öğrencilere en üst düzeyde yararlanabilecekleri eğitim fırsatları sunmaktır.

KİMLERİN BEP'E İHTİYACI VARDIR?

- Aynı yaş grubundaki çocuklara sağlanan eğitim olanaklarından yararlanmasını engelleyen özel eğitim gereksinimi olan bireylerin,
- Engeli ya da yetersizliği, eğitimsel performansını olumsuz etkileyen bireylerin,
- Gereksinimlerinin karşılanması için özel düzenlenmiş destek eğitime gereksinim duyulan bireylerin eğitim programına ihtiyacı var demektir.



SORU 17: Kaynaştırma öğrencileri sürekli devamsızlıktan dolayı sınıf tekrarı yaptırılır mı?

CEVAP 17: Kaynaştırma öğrencilerinin devamsızlıkları devam ettiği okul ve kurumun devam devamsızlıkla ilgili mevzuatına göre yapılır. Sürekli devamsızlığı olan kaynaştırma öğrencilerine de sınıf tekrarı yaptırılır.

SORU 18: Diğer öğrencilerin aileleri sınıfta kaynaştırma öğrencisini istemediği bir durumda ne yapmalıyım?



CEVAP 18: Ailelere; okul rehberlik servisi, RAM temsilcisi veya BEP Geliştirme Birimi üyeleri ile birlikte; kaynaştırma eğitiminin yetersizliği olan öğrenciler ile sınıftaki diğer öğrencilere kaynaştırma eğitiminin faydaları konusunda bilgilendirme toplantıları yapılır. Yasal haklar ve sorumluluklar anlatılabilir.

SORU 19: Kaynaştırma kararı kaldırılabilir mi?

CEVAP 19: BEP Geliştirme Birimince öğrencinin kaynaştırma kararının kaldırılması gerektiği düşünülüyorsa, yeniden eğitsel değerlendirme ve tanılmasının yapılması amacıyla bağlı bulunduğu RAM'a " Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu" doldurularak müracaat edilir. Yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılama sonrası " Normal Eğitime Devamı Uygun" kararı alınan öğrencinin kaynaştırma kararı; özel eğitim değerlendirme kurulunun yönlendirme raporu ile, il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu yerleştirme kararı ile kaldırılmış olur.

SORU 20: Kaynaştırma eğitimi alan öğrencime yazılılarda farklı sorular hazırlamalı mıyım? Yazılıyı diğer öğrencilerle aynı anda mı yapmalıyım?



CEVAP 20: BEP Geliştirme Birimince öğrencinin yetersizliği doğrultusunda BEP Planı düzenlenmesi kararı alınan derslerde; BEP' de belirlenen kazanımlar (uzun ve kısa dönemli amaçlar) dikkate alınarak sözlü ve yazılı sorular düzenlenir ve değerlendirilir. Öğrencinin yetersizlik türü ve hazır bulunuşluğu dikkate alınarak sınavlar diğer öğrencilerle birlikte yapılabileceği gibi farklı zamanlarda da yapılabilir.

SORU 21: Kaynaştırma eğitimi ile ilgili çevremizdeki hangi kurum ve kuruluşlardan yardım alabiliriz?

CEVAP 21: Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinden, bağlı bulunduğunuz il/ilçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurullarından, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Özel Eğitim ve Kaynaştırma Eğitimi Dairesinden yardım alabilirsiniz.

SORU 22: Öğrencime ilişkin Kaynaştırma eğitimi tedbirinin yanlış olduğunu düşünüyorum. Ne yapmalıyım?

CEVAP 22: Okul ve kurumlardaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu, okula/kuruma kayıt tarihinden itibaren en az 30 is günlük izleme süreci sonucunda öğrenciyle ilgili eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararının uygun bulunmaması halinde yeniden değerlendirilmesi isteğiyle özel eğitim hizmetleri kuruluna itiraz edebilir. (Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği Madde 42-b)

D-OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ

SORU 23: Özel eğitim gerektiren bireylerin okul öncesi eğitimi alması zorunlu mudur?

CEVAP 23: “37-66 ay arasındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin okul öncesi eğitimi alması zorunludur. Ancak, bu bireyler için okul öncesi eğitimi, Özel Eğitim Değerlendirme Kurul Raporu ile velisinin yazılı onayı doğrultusunda eylül ayı sonu esas alınarak 78 aya kadar uzatılabilir. e-Okul sistemi üzerinden kaydı yapılan ve okul öncesi eğitim süresi uzatılan çocuklar velisinin resmi başvurusu ve il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu kararı ile uygun kuruma yerleştirilir.”



Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin okul öncesi eğitimlerini, öncelikle okul öncesi eğitim kurumlarında kaynaştırma uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranları ile aynı sınıfta veya özel eğitim sınıflarında sürdürmeleri esas olmakla birlikte 37-66 ay arasındaki çocuklar için özel eğitim anaokulu, 48-66 ay arasındaki çocuklar için okul ve kurumlar bünyesinde özel eğitim anasınıfları açılabilir.”

E-YASAL HAKLAR

SORU 24: Özel eğitim gerektiren bireylerden ekonomik durumları yetersiz olanların okul öncesi eğitimi ücreti nasıl karşılanacaktır?

CEVAP 24: Şehit, harp malûlü, gazi çocukları, anne ve babası veya bunlardan birisi ölmüş ya da anne-babası ayrılmış, ekonomik durumu yetersiz olan ailelerin çocukları ile özel eğitim gerektiren çocuklara öncelik tanır. Kuramlara, kapasitenin 1/10 u oranında şehit, malûl, gazi ve yoksul aile çocukları ücretsiz kabul edilir. Bu şartları taşıyanlardan ücretsiz kayıt yaptırmak isteyenler, Ek 5 inceleme formunu doldurup belgeleriyle birlikte seçici komisyona teslim ederler. Seçici komisyon, bu formdaki bilgileri belgeye dayalı olarak inceler, ücretsiz kayıt yapılıp yapılamayacağına karar verir. (okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliği)

SORU 25: Kaynaştırma yoluyla eğitim yapılan okul öncesi eğitim kurumlarında öğrenci mevcutları ne kadar olmalıdır?

CEVAP 25 : "...ağır ve çok ağır düzeyde zihinsel ve birden çok yetersizliği olmamak şartıyla 10 çocuk bulunan sınıflarda ikiden, 20 çocuk bulunan sınıflarda ise birden fazla olmayacak şekilde kaydedilirler." (Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliği 11)

SORU 26: Kaynaştırma yoluyla eğitim kapsamında bireylerin ilkokula kayıtları nasıl yapılacaktır?

CEVAP 26: e-okul kayıt sistemi çerçevesinde yapılacaktır. Ancak durumlarını belgelendirenlerin kayıtları öğretim yılı içerisinde de devam eder, "g) Şehit ve muharip gazi çocukları ile özel eğitime ihtiyacı olan çocukların yeni kayıtları, durumlarını belgelendirmeleri şartıyla ulusal adres veri tabanındaki adreslerine bakılmaksızın istedikleri ilköğretim okuluna yapılır." (Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliği 12) "

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin okul ve kuramlara kayıtlarında özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirme kararı alınmış olması şartı aranmaz. Ancak, bu bireyler için yerleştirme kararı alınması konusunda okul/kurum yönetimi gerekli resmî işlemleri başlatır. Öğrencinin kayıtlı olduğu okul veya kurum, yerleştirme kararına uygun ise öğrenci bulunduğu okul ya da kurumda öğrenimine devam eder. Farklı bir yerleştirme kararı olması hâlinde ise öğrencinin yerleştirme kararına uygun okula nakli konusunda gerekli işlemler yapılır." (Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği Madde 34)



SORU 27: Okul yönetimi diğer velilerin isteği üzerine engelli öğrenciyi okuldan uzaklaştırabilir mi?

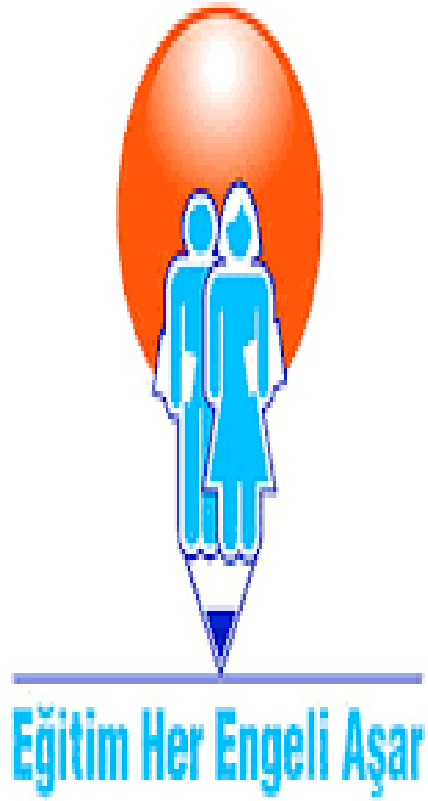
CEVAP 27: Hayır. Özel eğitim gerektiren bireylerin de eğitimden eşit şartlarda yararlanma hakları vardır. Aksine davranışlar hakkında yasal işlemler başlatılır. Hiçbir gerekçeyle engellilerin eğitim hakkı engellenemez. Engelli çocuklara, gençlere ve yetişkinlere, özel durumları ve farklılıkları dikkate alınarak, bütünleştirilmiş ortamlarda ve özürsüz olmayanlarla eşit eğitim imkânı sağlanır.(5378 Sayılı Engelliler Ve Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Madde 15)

Eğitimde FIRSAT
Eşitliği



SORU 28: Neden kaynaştırma öğrencileri ayrı bir sınıfta ya da okulda eğitimlerine devam ettirilmiyor?

CEVAP 28: Yetersizliği olan bireylerden akranları ile birlikte eğitim alabilecek düzeyde olan öğrenciler "En az sınırlandırılmış eğitim ortamı" ilkesinden hareketle kaynaştırma eğitimine öncelik verilmektedir.



F-DESTEK EĞİTİM ODASINDA VERİLEN HİZMETLER**SORU 29: Destek Eğitim Odası Nedir?**

CEVAP 29: “Destek Eğitim Odası”, okul ve kurumlarda, kaynaştırma/ bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş eğitim ortamlarıdır.

SORU 30: Destek Eğitim Odası Açmak Zorunlu mudur?

CEVAP 30: Özel eğitim hizmetleri yönetmeliğinin 25. maddesine göre; Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademesinde eğitim veren okullarda tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren öğrenciler için il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda il veya ilçe milli eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır.

Destek eğitim odasında eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

- Eğitim alacak öğrenciler, bu öğrencilere okutulacak dersler ile öğrencilerin alacağı haftalık ders saati BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda belirlenir. Bu planlama haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde yapılır.
- Destek eğitim odasında görev alacak öğretmenlerin çalışma programları okul yönetimince yapılır.
- Destek eğitim alacak öğrenci sayısına göre okullarda birden fazla destek eğitim odası açılabilir.
- Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak bire bir eğitim yapılır. Ancak, BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle bire bir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılabilir.
- Destek eğitim BEP geliştirme biriminin planlaması doğrultusunda okulun ders saatleri içinde veya dışında ihtiyaç halinde hafta sonu da planlanabilir. Öğrenciye ders saatleri içinde eğitim verilecekse destek eğitim alması planlanan dersin saatinde o derse ilişkin eğitim verilir.

- e) Özel yetenekli öğrencilerin yetenek alanları doğrultusunda takip ettikleri dersler destek eğitim odasında zenginleştirme ve hızlandırma yoluyla farklılaştırılarak verilir. Bu programlar öğrencilerin devam ettikleri örgün eğitim kurumlarında uygulanan eğitim programı ile bütünlük oluşturacak şekilde plânlanır ve yürütülür.
- f) Destek eğitim odasında; öğrencilerin eğitim ihtiyaçları takip ettikleri eğitim programı ve öğrencilerin kayıtlı oldukları kademe esas alınarak özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri okul yönetiminin teklifi doğrultusunda il veya ilçe millî eğitim müdürlüklerince görevlendirilir.
- g) İlkokul ve ortaokullardaki destek eğitim odalarında özel yetenekli öğrencilere eğitim vermek üzere üst kademelerde görev yapan alan öğretmenleri de görevlendirilebilir.
- ğ) Okul müdürü ve müdür yardımcıları destek eğitim odalarında görevlendirilmez.

SORU 31: Okullarda Destek Eğitim Odası Nasıl Açılır?

CEVAP 31: Destek eğitim odası, il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun önerisi doğrultusunda il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından açılır.

Bu kapsamda izlenmesi gereken işlem basamakları aşağıda yer almaktadır	
1. İl/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması kapsamında okul/kuruma yerleştirilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için her tür ve kademedeki okul/kurumlar bünyesinde il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır.	2. Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenci sayısına göre okulda veya kurumda birden fazla destek eğitim odası açılabilir.
3. Açılış onayları, açılacak her bir destek eğitim odası için ayrı ayrı olacak şekilde bir defa alınır.	4. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik okulun fiziki şartları, öğrenci sayıları, yetersizlik türleri ve yetenek alanları göz önünde bulundurularak ayrı destek eğitim odaları açılabilir.
5. Fiziki şartları nedeniyle destek eğitim odası açılmayan okullarda il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin onayı doğrultusunda fen laboratuvarları, resim atölyeleri, müzik odaları vb. uygun alanlar destek eğitim odası olarak kullanılabilir.	

Destek eğitim odası açılması için, ilgili Okul Müdürlüğü'nün İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne "resmi yazı ekinde yer alan belgelerle (Destek Eğitim Odası Talep Formu, kaynaştırma eğitimi kapsamı öğrencilere ilişkin düzenlenmiş öğrenci belgeleri ve kaynaştırma eğitimi karar örnekleri) başvurması gerekmektedir. (Talep formu ve resmi yazı örneği ek-1'de verilmiştir.)

EK-1

DESTEK EĞİTİM ODASI TALEP YAZISI
T.C.
..... KAYMAKAMLIĞI
..... Okulu / Lisesi Müdürlüğü

Sayı :

.../.../2019

Konu: Destek Eğitim Odası Talebi

..... İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi: Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği.

İlgi Yönetmeliğin 25'nci maddesinin 1. bendinde yer alan "Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademesinde eğitim veren okullarda tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren öğrenciler için il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda il veya ilçe milli eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır." hükmü gereğince; okulumuzda kaynaştırma eğitimi kapsamında öğrenimlerini sürdürmekte olan ekli listede isimleri yazılı öğrencilerimize yönelik destek eğitim odası açılması için talep formu, destek eğitim odasında eğitim verilecek kaynaştırma eğitimi öğrencilerimizin öğrenci belgeleri ile kaynaştırma eğitimi kararı örnekleri yazımız ekinde sunulmuştur.

Talebimizin, Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunda değerlendirilmesi hususunda gereğini arz ederim.

..... Okul Müdürü

EKLER:

1. Talep Form (1 Sayfa)
2. Öğrenci Belgesi (..... Adet)
3. Kaynaştırma Eğitimi Karar Örneği (..... Adet)

DESTEK EĞİTİM ODASI AÇMA TALEBİ BİLGİ FORMU

Destek Eğitim Odası Açılması Talep Edilen Okulun	
İlçesi	
Adı	
Adresi	
Tlf. Nu. ve Belgegeçer Nu.	
İnternet Adresi	
e-Posta Adresi	
Okul Türü	
Öğretim Şekli	Normal () İkili ()
Sınıf ve Şube Sayıları	OÖ() 1() 2() 3() 4() 5() 6() 7() 8() 9() 10() 11() 12()
Tam Gün ve Tam Yıl Uygulaması	Var () Yok ()
Döner Sermayesi	Var () Yok ()
Yatılı ve Pansiyonluk	Var () Yok ()
Birleştirilmiş Sınıf Uygulaması	Var () Yok ()
Kat Sayısı	
Öğretmen Sayısı	Rehberlik: Sınıf: Branş: Toplam:
Kaynaştırma Eğitimi Kapsamında Bulunan Öğrenci Sayısı (*)	Erkek: Kız: Toplam:
Açılması Teklif Edilen Destek Eğitim Odası Sayısı	
Açılması Teklif Edilen Destek Eğitim Odasının Bulunduğu Kat ve Fiziki Şartları (**)	
Destek Eğitim Odasında Görev Almak İsteyen Öğretmen Sayısı	
Diğer Açıklamalar (***)	

Tasdik Olunur

...../...../201....

Okul Müdürü (İmza-Mühür)

(*) Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere ilişkin "Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu" tarafından düzenlenen raporunun fotokopisi ve onaylı öğrenci belgesi bu formun ekine konulacaktır.

(**) Destek eğitim odası için ayrılan mekânların fiziki şartlarının (ısı, ışık, genişlik, hijyen vb.) eğitime uygun ve kolay ulaşılabilir olmasına dikkat edilmeli.

(***) Uygun görülen diğer açıklamalara yer verilebilir.

SORU 32: Destek Eğitim Odasında Kimler Eğitim Görebilir?

CEVAP 32: Destek eğitim odasında, okul ve kurumlarda, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrenciler eğitim görebilir.

Özel yetenekli öğrencilerin yetenek alanları doğrultusunda takip ettikleri dersler destek eğitim odasında zenginleştirme ve hızlandırma yoluyla farklılaştırılarak verilir. Bu programlar öğrencilerin devam ettikleri örgün eğitim kurumlarında uygulanan eğitim programı ile bütünlük oluşturacak şekilde plânlanır ve yürütülür.



SORU 33: Destek Eğitim Odasında Hangi Öğrencilerin Hangi Derslerden Ne Zaman Eğitim Alacağı Nasıl Belirlenir?

CEVAP 33: Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile destek eğitim alacağı dersler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda eğitim öğretim yılı başında belirlenir. Ancak; ihtiyaç halinde söz konusu planlama eğitim öğretim yılı içerisinde revize edilebilir. Özel eğitim ihtiyacı olan her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda bu eğitimden yararlanması sağlanır. Destek eğitim odasında verilen destek eğitim hizmetleri okulun veya kurumun ders saatleri içinde veya dışında ihtiyaç halinde hafta sonları da planlanabilir. Destek eğitim odasında öncelikli olarak öğrencinin kayıtlı olduğu sınıfta o ders saatinde okutulan derse ilişkin eğitim verilir. (Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği Madde-25)

SORU 34: Bir Öğrenci Destek Eğitim Odasında Haftada Kaç Saat Eğitim Alabilir?



CEVAP 34: Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır. Örneğin; haftalık 30 ders saati öğrenim gören bir öğrenci için söz konusu planlama en fazla 12 ders saati ($30 \times 40 / 100 = 12$) olacak şekilde uygulanır.

SORU 35: Destek Eğitim Odasında Öğrencilere Grup Oluşturularak Eğitim Verilebilir Mi?

CEVAP 35: Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak birebir eğitim yapılır. Ancak; BEP geliştirme birimi gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle birebir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılması için karar verilebilir. (Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği Madde:25/ç)



SORU 36: Sınıf Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?



CEVAP 36: Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar kapsamında yönetici ve öğretmenler dışındaki resmî görevliler ile sınıf öğretmenlerine ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında haftada 8 saate kadar ek ders görevi verilebilir. İlkokullarda sınıf öğretmenleri, alan öğretmenlerinin derse girdiği saatlerde de destek eğitim odasında görevlendirilebilirler. Destek eğitim odasında verilen derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir.

SORU 37: Branş Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Görev Alabilirler mi?

CEVAP 37: Evet. Destek eğitim odasında girilen derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir.

SORU 38: Okul Yöneticileri Destek Eğitim Odasında Ders Görevi Alabilirler mi?

CEVAP 38: Okul yöneticileri (müdür, müdür yardımcıları) destek eğitim odasında görevlendirilmez. (ÖEHY 25-ğ bendi)



SORU 39: Destek Eğitim Odasında Hangi Öğretmenler Görev Alabilir?

CEVAP 39: Destek eğitim odasında; öğrencilerin eğitim ihtiyaçları takip ettikleri eğitim programı ve öğrencilerin kayıtlı oldukları kademe esas alınarak özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri okul yönetiminin teklifi doğrultusunda il veya ilçe millî eğitim müdürlüklerince görevlendirilir. (ÖEHY 25-F bendi).



SORU 40: Özel Eğitim Sınıfları ile Destek Eğitim Odası İçin Alınacak Olan Malzemeler Nasıl Temin Edilir?

CEVAP 40: Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansı ve ihtiyaçları, yetersizlik türü ve yetenek alanlarına uygun araç-gereç ve eğitim materyalleri bulunur. İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri, kaynaştırma/ bütünleştirme yoluyla eğitim yapılan okul ve kurumlardaki özel eğitim hizmetlerine yönelik derslik, araç- gereç gibi ihtiyaçların sağlanması için tedbir almakla yükümlüdür. Destek eğitim odası için alınacak malzemeler okul/kurumun bağlı bulunduğu genel müdürlüğün bütçesinden karşılanır. Ayrıca kaymakamlık fonlarından, okul-aile birlikleri aracılığıyla da materyal ihtiyaçları karşılanabilir.

KADEME	SIRA	MATERYAL
OKUL ÖNCESİ	1	Geometrik Şekiller
	2	3 Boyutlu Meyveler/Sebzeler/Hayvanlar
	3	5N 1K Öğretim Seti
	4	Abaküs
	5	Adım Ayarı Tahtası
	6	Ahşap Geometrik Şekil Sıralama
	7	Beceri Küpü
	8	Boncuk Dizme Seti
	9	Boya Seti (Kuru, Pastel, Sulu, Parmak, Yüz)
	10	Boyama Kitapları
	11	Dil Terapi Aynası
	12	Dokun Hisset Kartları
	13	Dokunsal Diskler
	14	Eksik Olanı Bulma Kartları
	15	El/Parmak Kukla Seti ve Sahnesi
	16	Eşleme Kartları (Rakam, Tane, Renk, Nesne vb.)
	17	Evcilik Seti
	18	Eylem Kartları
	19	Farklı Boyutlarda Toplar
	20	Farklı Büyüklüklerde Sepet/Kova
	21	Hikaye Kitapları Seti
	22	İlişki Kurma Kartları
	23	İp Geçirme Oyunları
	24	Kavram Kartları (Renk, Şekil, Sayı, Duygu, Giysiler, Taşıtlar, Meyveler, Sebzeler vb.)
	25	Kule Oyunu
	26	Labirent Oyunları
	27	Mesafe Tahmin Oyunu
	28	Mıknatıslı Olta Oyunu
	29	Müzik aletleri seti
	30	Oyun Hamuru ve Aparatları
	31	Oyuncak Bebekler
	32	Oyuncak Mutfak Köşesi
	33	Oyuncak Pota
	34	Oyuncak Tamir Köşesi
	35	Oyuncak Taşıtlar
	36	Oyuncak Terazî ve Ağırlık Seti
	37	Örüntü Oluşturma Kartları
	38	Parça Bütün Eşleme
	39	Rakam Nesne Eşleme Kartları
	40	Renkli Ahşap Bloklar
	41	Renkli Çivi Oyunu
	42	Resimli Tombala
	43	Türkçe Sesli Oyun Halısı (Hayvanlar, Taşıtlar)
	44	Sıralı Olay Kartları
	45	Sosyal Beceri Öğretimi Seti
	46	Tangram
	47	Trombolin
	48	Yapboz (Hayvanlar, Meyveler, Sebzeler, Taşıtlar, İnsan Yüzü, Vücudumuz, Meslekler)
	49	Yazmaya Hazırlık Beceri Seti
	50	Zıt Kavram Kartları

KADEME	SIRA	MATERYAL
İ L K O K U L	1	5N 1K Öğretim Seti
	2	Abaküs
	3	Ahşap Geometrik Şekil Sıralama
	4	Beceri Küpü
	5	Boncuk Dizme Seti
	6	Boya Seti (Kuru, Pastel, Sulu, Parmak, Yüz)
	7	Boyama Kitapları
	8	Domino
	9	Eksik Olanı Bulma Kartları
	10	Eylem Kartları
	11	Geometrik Şekiller
	12	Hikaye Kitapları
	13	İlişki Kurma Kartları
	14	İnteraktif Vücut Seti
	15	İp Geçirme Oyunları
	16	Kavram Kartları (Renk, Şekil, Sayı, Duygu, Giysiler, T aştlar, Meyveler, Sebzeler vb.)
	17	Kesir Takımı
	18	Mesafe Tahmin Oyunu
	19	Müzik Aletleri Seti
	20	Okuma-Yazma Becerisi Öğretimi Seti
	21	Örüntü Oluşturma Kartları
	22	Öykü Tamamlama Seti
	23	Parça Bütün Eşleme
	24	Rakam Nesne Eşleme Kartları
	25	Sıralı Olay Kartları
	26	Sosyal Beceri Öğretimi Seti
	27	Tangram
	28	Üç Boyutlu Geometrik Şekiller
	29	Yazma Öğeleri Seti
	30	Zıt Kavram Kartları

KADEME	SIRA	MATERYAL
O R T A O K U L	1	Üç Boyutlu Geometrik Şekiller
	2	5N 1K Öğretim Seti
	3	Çocuk Romanlari Seti
	4	Domino
	5	Geometrik şekiller
	6	Hikaye kitapları
	7	İnteraktif vücut oyuncağı
	8	Kesir takımı
	9	Müzik aletleri seti
	10	Okuma-yazma becerisi öğretimi seti
	11	Örüntü oluşturma kartları
	12	Sıralı olay kartları
	13	Sosyal beceri öğretimi seti
	14	Tangram

KADEME	SIRA	MATERYAL
O R T A Ö Ğ R E T İ M	1	Üç Boyutlu Geometrik Şekiller
	2	5N 1K Öğretim Seti
	3	Çocuk Romanlari Seti
	4	Domino
	5	Geometrik şekiller
	6	Hikaye kitapları
	7	İnteraktif vücut oyuncağı
	8	Kesir takımı
	9	Müzik aletleri seti
	10	Okuma-yazma becerisi öğretimi seti
	11	Örüntü oluşturma kartları
	12	Sıralı olay kartları
	13	Sosyal beceri öğretimi seti
	14	Tangram

G-EVDE EĞİTİM HİZMETLERİ

SORU 41: Evde Eğitim hizmetlerinde kimler yararlanabilir?

CEVAP 41: Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle en az on iki hafta süreyle örgün eğitim hizmetlerinden yararlanamayacağı yada yararlanması durumunda sağlığı açısından risk oluşturacağı en az birisi ilgili daldan olmak üzere üç uzman tabip tarafından düzenlenmiş durum bildirir sağlık kurul raporu ile velinin yazılı talebi ve Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu ile İl/ilçe Özel Eğitim Hizmetleri kurulunun planlaması doğrultusunda ders yılı içerisinde evde eğitim hizmeti verilebilir.(Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği Madde-14)

SORU 42 : Evde Eğitim hizmetlerinde öğrenci kaç saate kadar ders alabilir?

CEVAP 42: Öğrencinin evde eğitim hizmeti kapsamında alacağı haftalık ders saati sorumlu olduğu eğitim programı esas alınarak ilköğretim kademesinde veya özel eğitim programı uygulanan ortaöğretim kademesinde bir okula kayıtlı olanlar için haftada 10 ders saatinde, diğer ortaöğretim kademesinde bir okula kayıtlı olanlar için ise haftada 16 ders saatinde az olmayacak şekilde planlanır.(Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği Madde-14)

SORU 43: Evde Eğitim hizmetlerinde yararlanan öğrencilerin başarı durumları nasıl değerlendirilir?

CEVAP 43: Öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi sorumlu olduğu eğitim programının uygulandığı okullardaki değerlendirme ölçütlerine göre yapılır. Okutulan derslerin puanları e-Okul sistemine işlenir. Öğrenci okutulmayan derslerde muaf tutulur.(Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği Madde-14)

SORU 44:Evde eğitim hizmetlerinin sunulmasında hangi öğretmenler görevlendirilir?

CEVAP 44: Özel Eğitim Öğretmenleri, Okul Öncesi Öğretmenleri, Sınıf ve diğer alan öğretmenleri görevlendirilir. Öğretmen görevlendirmesinde öncelikle öğrencinin kayıtlı bulunduğu okulda veya o yerleşim yerindeki eğitim kurumlarında görev yapan kadrolu öğretmenlerden istekli olanlar arasından, ihtiyacın bu yolla karşılanamaması durumunda ise o yerleşim yerindeki eğitim kurumlarında veya RAM'larda görev yapan kadrolu öğretmenler arasından resen görevlendirme yapılır.

F.ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI**SORU 45: Özel Eğitim Sınıfları nasıl açılır?**

CEVAP 45: (1) Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda ayrı bir sınıfta eğitim almalarına karar verilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için resmî ve özel okullarda il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda Valilik Oluru ile özel eğitim sınıfları açılır. Açılan özel eğitim sınıfına ilişkin bilgiler Bakanlığın kurum bilgilerinin veri girişi yapılan sistemine işlenir.

(2) Özel eğitim sınıfı açılması için düzenlenecek Valilik Olurunda, bünyesinde özel eğitim sınıfı açılacak olan okulun adı, açılacak özel eğitim sınıfının kademesi, sınıfta uygulanacak eğitim programı ve eğitim verilecek yetersizlik türüne dair bilgiler yer alır.

(3) Özel eğitim sınıfı açılması sürecinde; yerleşim yerinde Yönetmeliğin 27 nci ve 28 inci maddeleri doğrultusunda açılmış olan mevcut özel eğitim sınıflarının eğitim hizmeti verdiği kademe, sınıflara kayıtlı olan öğrencilerin yetersizlik türü, sınıfların kapasitesinin azami sayıya ulaşip ulaşmadığı ve bu sınıflara taşıma yoluyla eğitime erişim sağlanıp sağlanamayacağı ile yerleşim yerinde bulunan özel eğitim okullarının öğrenci kapasitelerinin değerlendirilerek ihtiyaç olması halinde yeni bir sınıf açılması ile ilgili iş ve işlemler başlatılır.

SORU 46: Okullarda Birden Fazla Özel Eğitim Sınıfı Açılabilir mi?

CEVAP 46: Özel eğitim sınıfında eğitime erişimi sağlanması öngörülen öğrenci sayısı ile il/ ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun önerisi doğrultusunda bir okulda birden fazla özel eğitim sınıfı açılabilir. Ancak eğitime erişimleri bu yolla sağlanacak öğrencilerin ikamet adresleri dikkate alınarak uygun olan okullarda özel eğitim sınıfı açılmasına özen gösterilir

SORU 47: Özel Eğitim Sınıfları Arasında Nakil/Geçiş İşlemleri Nasıl Yapılır?

CEVAP 47: Aynı tür eğitim programının uygulandığı özel eğitim sınıfları arasında gerçekleştirilecek nakil işlemlerinde, rehberlik ve araştırma merkezi tarafından düzenlenen özel eğitim değerlendirme kurulu raporu yeniden istenmez; nakil işlemleri il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunca yerleştirme kararı doğrultusunda yapılır.

Ancak öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının uygun olmadığı durumlarda rehberlik ve araştırma merkezinde öğrencinin eğitsel değerlendirme ve tanınması yeniden yapılır. Özel eğitim değerlendirme kurulu raporu doğrultusunda il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun vereceği yerleştirme kararına göre öğrencinin yeni eğitim ortamına geçişi ile ilgili iş ve işlemler yapılır.

SORU 48: Özel Eğitim Sınıflarında Öğretmen Ve Öğrenci Sayıları Nasıldır?

CEVAP 44:

Eğitim Kademesi	Engel Türü	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı
Okul Öncesi	Görme-İşitme	10	1 Okul Öncesi Öğretmeni
	Hafif Düzey Zihinsel Yetersizlik	10	
	Otizm	4	1 Özel Eğitim Öğretmeni
	Orta –Ağır Zihinsel Yetersizlik	5	
İlkokul	Görme-İşitme	10	1 Özel Eğitim Öğretmeni
	Hafif Düzey Zihinsel Yetersizlik	10	2 Özel Eğitim Öğretmeni
	Otizm	4	2 Özel Eğitim Öğretmeni
	Orta –Ağır Zihinsel Yetersizlik	8	2 Özel Eğitim Öğretmeni
Ortaokul	Hafif Düzey Zihinsel Yetersizlik	10	2 Özel Eğitim Öğretmeni
	Otizm	4	2 Özel Eğitim Öğretmeni
	Orta –Ağır Zihinsel Yetersizlik	8	2 Özel Eğitim Öğretmeni
Orta Öğretim	Hafif Düzey Zihinsel Yetersizlik	10	1 Özel Eğitim Öğretmeni
	Otizm	4	2 Özel Eğitim Öğretmeni
	Orta –Ağır Zihinsel Yetersizlik	8	2 Özel Eğitim Öğretmeni

DİĞER SORULAR:

SORU 45: Kimler evde inceleme talebinde bulunabilir?

CEVAP 45: Sağlık sorunları nedeniyle RAM'a gelemeyecek durumda olanların eğitsel değerlendirme ve tanınmasıyla ilgili iş ve işlemler bu bireylerin bulunduğu ortamlarda yapılır.

SORU 46: Tamamlayıcı eğitim hizmetleri hangi kurumlarda, ne zaman düzenlenebilir?

CEVAP 46: Resmî özel eğitim okullarında öğrenim gören özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için örgün eğitim saatleri dışındaki zamanlarda tamamlayıcı eğitim faaliyetleri düzenlenebilir.

SORU 47: Bilsen takvimi dışında Ramlarda tanınan üstün yetenekli öğrenciler Bilsenlere kayıt hakkı kazanırlar mı?

CEVAP 47: Hayır. Ancak okula devam eden öğrenciler okullarındaki destek eğitim odalarında gelişimlerini destekleyici eğitim alabilirler.

Eğitimde Feda Edilecek Fert Yoktur.

YAKUTİYE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

2019

SORU VE CEVAPLARLA
ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ

