

T.C.
ERZURUM VALİLİĞİ

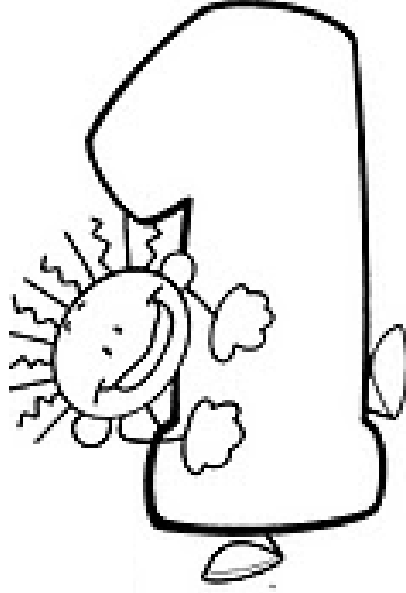


**EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN
ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI
İLE OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMLARIN
ARTTIRILMASINA YÖNELİK PROJE**



EKİM – 2018 / HAZİRAN - 2019

BÖLÜM




PROJE İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

<p>PROJENİN ADI:</p>	<p>EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI İLE OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMLARIN ARTIRILMASINA YÖNELİK PROJE</p> <p>“Bir yıl sonrasını düşünüyorsanız bir tohum ekiniz... On yıl sonrasını düşünüyorsanız bir fidan dikiyorsunuz, ama; yüzyıl sonrasını düşünüyorsanız, çağlar açıp çağlar kapatacak bir nesil istiyorsanız o zaman insan yetiştiriniz” sözünden hareketle her insanın değerli olduğunu, öğrencilerimizin bir çiçek kadar güzel, özel ve kırılabilir bir yapıya sahip olduğunu düşünerek doğru ellerde şekillendiğinde her birinin çağ açıp, çağ kapatabilecek potansiyele sahip olabileceği düşüncesinden yola çıkarak, bu proje hazırlanmıştır</p>
<p>PROJENİN TANIMI</p>	<p>Son zamanlarda okullarımızda çeşitli sebeplerden dolayı istenmeyen olaylar yaşanmaktadır. Bu olaylar başta öğrencinin kendisi olmak üzere aile, okul ve çevreyi olumsuz yönde etkilemektedir. İhmal, istismar, şiddet, madde kullanımı, akademik başarısızlık, olumsuz anne baba tutumları, yetersiz çevre ve ekonomik koşullar vb. sebeplerden kaynaklanan olayların en aza indirgenebilmesi için okul-aile-çevre üçgeninde bir çok kişiye sorumluluk düşmektedir.</p> <p>Bu sürecin okul boyutunda daha etkin bir mücadele ortaya koyabilmek için okullarımızda gönüllü öğretmenlerin katılımlarıyla çeşitli davranış bozuklukları olan veya olabilecek yapıda öğrencilerin tespit edilerek gönüllü her öğretmenimize bir öğrencinin sorunlarını çözmek veya en aza indirmek amacıyla sürekli iletişim kurma yöntemiyle takip ve gözlem sorumluluğunun verilmesi planlanmaktadır.</p>
<p>PROJENİN GEREKÇESİ:</p>	<p>Okullar; yaşamla ilgili zihinsel, sosyal, duygusal bilgi ve becerileri kazandırması, iyi-kötü, doğru-yanlış, güzel-çirkin gibi yaşam değerlerini anlamlandırması; kabul, saygı, statü, sevgi, yakınlık, ait olma, inançlar ve değerler gibi kendini gerçekleştirme ve gelişimsel ihtiyaçlarının karşılanması gibi çeşitli amaçları vardır.</p> <p>Yapılan araştırmalar okul iklimi ve yapısının öğrencilerde davranış bozukluğu ve suçluluğu arttırabildiği gibi azaltabildiğini de göstermektedir.</p> <p><u>Gerekçemiz:</u></p> <p>Okullarda güvenli okul ortamının zayıflamasına bağlı olarak ortaya çıkan şiddet ve disiplin olaylarının azaltılmasına yönelik tedbirlerin alınması gereği.</p>

PROJENİN ÖZETİ:	Okullarda şiddet ve risk faktörlerini önlemeye, güvenli okul ortamını sağlamaya yönelik kurulan ekipler vasıtasıyla şiddet ve disiplin olaylarının önlenmesi. Riskli yaşam şartlarında koruma önleme ve müdahale hizmetleri ile birlikte şiddeti önleme.
PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:	<p>Bilimsel literatürde insan davranışları incelendiği zaman olumlu veya olumsuz hiçbir davranış yoktur ki bir nedeni olmasın.Okullarımızdaki öğrencilerimizin de olumsuz davranışlarını incelediğimiz zaman bu davranış bozukluklarının okul ortamı, aile ortamı veya sosyal çevredeki bir takım olumsuz yaşantılardan kaynaklandığını rahatlıkla gözlemleyebiliriz.</p> <p>Çoğu zaman öğrencilerimiz içinde bulunduğu yaş döneminin özelliklerinden dolayı sorunlarını okul ortamında paylaşamayabilirler.</p> <p><u>Bu projenin öncelikli amacı;</u> öğrencilerimizi tüm yönleriyle iyi tanıyıp davranış bozukluklarına kaynaklık edebilecek nedenleri imkanlar ölçüsünde ortadan kaldırmaya yönelik önlemler alarak;</p> <p>-1995/81 ve 2003/91 nolu Öğrencilerin Risk Faktörlerinden korunması ile ilgili genelgeler ve eğitim ortamında şiddetin önlenmesi ve okullarda güvenli ortamların artırılmasına yönelik 2006/26 ve 2009/9 sayılı genelgeler göz önüne alınarak, Öğrencilerimizin, okul ortamında yalnız olmadıklarını, değerli olduklarını, her birinin ilgi, yetenekleri doğrultusunda bir kapasitesinin olduğunu fark ettirebilmek için çeşitli yaşantı ortamlarını öğrencilere sunabilmektir .Bu amaçlar doğrultusunda okul iklimi içerisinde her fırsatta öğrenciye zaman ayırıp, iletişim kurarak öğretmen-öğrenci arasında güçlü bir güven bağının oluşturulması düşünülmektedir.</p> <p>İlimizdeki ilk ve orta dereceli okullarda gözlenen şiddet ve disiplin olaylarının azaltılarak güvenli okul ortamının sağlanması bu projenin temel hedefidir.</p>
PROJİYİ YÜRÜTECEK KURUM/KURULUŞLAR	Erzurum Valiliği İlçe Kaymakamlıkları İl / İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri İl / İlçe Emniyet Müdürlükleri Okul Müdürlükleri
İŞBİRLİĞİNE GİRİLECEK KURUM VE KURULUŞLAR	Atatürk Üniversitesi İl / İlçe Belediye Başkanlıkları İl / İlçe Emniyet Müdürlüğü İl Sağlık Müdürlüğü Sosyal Hizmetler İl müdürlüğü Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü

<p>PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) İl Yürütme Kurulu'nun oluşturulması, 2) İl Eylem Planı'nın hazırlanması, 3) İlçe kaymakamları ve İlçe Milli Eğitim Müdürlerinin bilgilendirilmesi, 4) İlçelerde yürütme kurulunun oluşturulması, -Özel Eğitim ve Rehberlik hizmetlerinden sorumlu İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü, okul müdürleri ve okul rehber öğretmenlerinin bilgilendirilmesi, 5) Okullarda Proje Yürütme Ekibinin kurulması 6) İl yürütme ekibi tarafından oluşturulan il eylem planında yer alan, okullarda uygulanacak faaliyetlerin uygulamaya konulması 7) Okul proje yürütme ekibinin dönem başı dönem ortası ve dönem sonunda toplanarak uygulamaları değerlendirmesi, 8) Yapılan çalışmalarla ilgili değerlendirme raporlarının yılsonunda il yürütme kuruluna gönderilmesi
<p>PROJENİN HEDEF KİTLESİ</p>	<p>2018-2019 Eğitim-öğretim yılı içerisinde ilk ve ortaöğretim okullarımızdaki çeşitli olumsuz davranış ve tutumları veya eğilimleri olan tüm öğrencilerimiz.</p>
<p>PROJENİN UYG. YER:</p>	<p>Erzurum'daki ilk ve orta dereceli okullar</p>
<p>BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:</p>	<p>2018 Ekim -2019 Haziran tarihleri arasında uygulanacaktır.</p>
<p>ANA FAALİYETLER:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Projede görev alacak yönetici ve öğretmenlerin bilgilendirilmesi ❖ Proje kapsamındaki öğrencilerin, bireyi tanıma teknikleri kullanılarak her yönüyle ayrıntılı olarak tanınmasına yönelik faaliyetler ❖ Panel, sempozyum, toplantı v.b. Çalışmalar ❖ Çeşitli Etkinlikler.
<p>PROJENİN MALİYETİ:</p>	<p>Yapılacak çalışmalar esnasında ortaya çıkabilecek kaynak okul aile birlikleri tarafından imkânlar ölçüsünde karşılanacaktır.</p>
<p>PROJE RAPORLARI:</p>	<p>Her okul yılsonunda hazırladıkları çalışma raporlarını İlçe Yürütme Kurulu aracılığıyla İl Yürütme Kuruluna göndereceklerdir.</p>
<p>SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:</p>	<p>Alınacak olumlu sonuçlara göre her eğitim öğretim yılında çalışmalar artırılarak devam edecektir.</p>

RİSKLER:	Projenin amacına uygun bir şekilde tüm eğitim kurumlarında uygulanamaması riski Ailelerin projeye beklenen katkısı sağlamaması
DAYANAK	<ul style="list-style-type: none">❖ 1995/81 nolu M.E.B. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Genelgesi,❖ 2003/91 nolu M.E.B. Araştırma Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığının Genelgesi,❖ 2006/22 nolu M.E.B. Özel Eğitim Rehberlik Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü Genelgesi❖ 2006/26 nolu M.E.B. Özel Eğitim Rehberlik Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü Genelgesi❖ 2007/72 no'lu M.E.B. Özel Eğitim Rehberlik Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü Genelgesi
	Erzurum Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü http://erzurumram.meb.k12.tr Fatih PAÇA Müdür 0 442 235 54 07 ----- Hakan KIRBAŞ Müdür Yardımcısı 0 442 235 54 07 / 102 ----- Abdurrahman AKGÜN 0 442 235 54 07 / 127 RPD Hizmetleri Bölüm Başkanı ----- Muhammet GÜRGEN 0 442 235 54 07 / 126 RPD Hizmetleri Bölüm Üyesi ----- Muhsin ERHAN 0 442 235 54 07 / 124 RPD Hizmetleri Bölüm Üyesi ----- Abdulahkim ZAFER 0 442 235 54 07 / 123 RPD Hizmetleri Bölüm Üyesi -----

BÖLÜM



PROJE UYGULAMA BASAMAKLARI

1. İL YÜRÜTME KURULU'NUN OLUŞUMU VE GÖREVLERİ:

İl Yürütme Kurulu Aşağıdaki Üyelerden Oluşur:

Vali Yardımcısının Başkanlığında:	
	İl Milli Eğitim Müdürü,
	İl Jandarma Komutanlığı
	İl Emniyet Müdürü,
	İl Sağlık Müdürü,
	Sosyal Hizmetler İl Müdürü,
	Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
	Özel Eğitim Reh. ve Psik.Dan. Hiz. Sorumlu Müdür Yardımcısı / Şube Müdürü,
	Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü,
	Sivil toplum kuruluşları temsilcileri,
	Eğitim işkolu sendikaları temsilcileri,
	Üniversite temsilcisi
	Yerel medya temsilcileri

Görevleri:

- İl yürütme kurulu dönem başı ve dönem sonunda toplanmak üzere yukarıdaki üyelerden oluşur.
- Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması ve okullarda güvenli ortamın oluşturulmasına yönelik il eylem planını hazırlar.
- Kurumlar arası koordinasyonu sağlar
- Projenin uygulanması sırasında ilçe yürütme kurulu ya da okul proje yürütme ekibi tarafından gelebilecek öneriler doğrultusunda projede gerekli değişikliği yapar.
- Bilgilendirme toplantılarının yapılmasını sağlar
- Projenin tanıtım sürecinde;
İlçe kaymakamları ve ilçe milli eğitim müdürlerinin bilgilendirilmesi,

2. İLÇELERDE YÜRÜTME KURULUNUN OLUŞTURULMASI VE GÖREVLERİ:

İlçelerde Proje Yürütme Ekibi Aşağıdaki Üyelerden Oluşur:

Kaymakamın Başkanlığında	
	İlçe Milli Eğitim Müdürü,
	İlçe Emniyet Müdürü
	İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü
	İlçe Sağlık Grup Başkanı,
	Özel Eğitim Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinden Sorumlu Şube Müdürü,
	Her okul türünü temsilen birer okul müdürü
	Rehberlik öğretmeni

Görevleri:

- İlçe yürütme kurulu dönem başı ve dönem sonunda toplanmak üzere yukarıdaki üyelerden oluşur.
- İl düzeyinde hazırlanan eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması ve okullarda güvenli ortamın oluşturulmasına yönelik eylem planını ilçe eylem planına dönüştürür.
- İlçedeki okullarda yürütülecek faaliyetlerin rehberliğinden ve denetiminden sorumludur
- İlçedeki kurumlar arası koordinasyonu sağlar
- Bilgilendirme toplantılarının yapılmasını sağlar
- Projenin tanıtım sürecinde;
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetlerinden sorumlu şube müdürü ve okul müdürlerinin bilgilendirilmesi,

Okul rehber öğretmenlerinin bilgilendirilmesi,

3. Okul Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması ile Okullarda Güvenli Ortamın Oluşturulmasına Yönelik OKUL PROJE YÜRÜTME EKİBİNİN OLUŞTURULMASI VE GÖREVLERİ:

- Okul proje yürütme ekibi aşağıdaki üyelerden oluşur.

Okul Müdürü ya da Görevlendireceği Müdür Yardımcısı Başkanlığında;	
	Müdür Yardımcısı,
	Rehber Öğretmen,
	Her sınıf düzeyini temsilen birer sınıf rehber öğretmeni (İlköğretimde her kademeyi temsilen birer sınıf rehber öğretmeni)
	Disiplin Kurulu (Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu) Temsilcisi
	Okul Öğrenci Meclisi Başkanı,
	Okul Aile Birliği Başkanı

Görevleri:

- Okul müdürü ve okul rehber öğretmenin, okul personelini bilgilendirmesini sağlar.
- Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması ile okullarda güvenli ortamın oluşturulmasına yönelik olarak hazırlanan il eylem planındaki okula ilişkin faaliyetleri yürütür.
- Okullarda konuyla ilgili olarak dönem başı ve dönem sonunda olmak üzere 2 defa değerlendirme toplantıları yapar.
- Öğretim yılı sonunda okul çalışma raporunun İlçe Yürütme Kuruluna gönderir
- İlçe Yürütme Kurulu ile işbirliği içinde çalışır.

BÖLÜM



PROJE UYGULAMA EKLERİ

(EK-1-)

ÖĞRENCİLERİN RİSK FAKTÖRLERİNDEN KORUNMASINA YÖNELİK
OKUL RİSK FAKTÖRLERİNİN BELİRLENMESİNDE KULLANILACAK
OLAN **ŞİDDET EKSENLİ OKUL DURUM (SWOT) ANALİZİ**

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ (STRENGTH)	ZAYIF YÖNLERİMİZ (WEAKNESS)
FIRSATLARIMIZ (OPPORTUNITY)	TEHDİTLERİMİZ (THREAT)

.../.../201..

Adı SOYADI
(Okul Proje Yürütme Ekibi Başkanı)
(İMZA)

(EK-2-) ŞİDDET EKSENLİ OKUL DURUM ANALİZİ (SWOT) FORMU

OKULUN ADI				
SWOT	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
OKULA DAYALI RİSK ETMENLERİ				
AİLEYE DAYALI RİSK ETMENLERİ				
ÖĞRENCİYE DAYALI RİSK ETMENLERİ				

.../..../201..

Adı SOYADI
(Okul Proje Yürütme Ekibi Başkanı)
(İMZA)

(EK-3-) SOSYAL/KÜLTÜREL ETKİNLİKLER DEĞERLENDİRME FORMU

OKULUN ADI :

NO	SOYAL ETKİNLİĞİN ADI	PROJE-ETKİNLİK SAYISI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI
1	Sosyal kulüpler kapsamında geliştirilen projeler		
2	Tiyatro ve drama çalışmaları		
3	Okul gazetesi		
4	Sınıf gazetesi		
5	Dergi		
6	Yaratıcı yazma çalışmaları (şiir-öykü-kompozisyon vb.)		
7	Öykü-şiir okuma yarışmaları		
8	İl ve ulusal düzeyde katılan resim-karikatür-fotoğraf yarışmaları		
9	İl ve ulusal düzeyde katılan şiir-öykü-kompozisyon yarışmaları		
10	Yapılan eğitsel geziler		
11	Gösteri ve şenlikler		
12	Bilgi yarışmaları		
13	Tartışma-panel ve münazalar		
14	Sergiler		
15	Strateji oyunları		

SPORTİF ETKİNLİKLER DEĞERLENDİRME FORMU

KATILINAN SPOR BRANŞI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	ALINAN ÖDÜL SAYISI	AÇIKLAMA

.../..../201..

Adı SOYADI
(Okul Proje Yürütme Ekibi Başkanı)
(İMZA)

(EK-4-)

EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI İLE OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMLARIN ARTTIRILMASINA YÖNELİK PROJE ve OKUL RİSK FAKTÖRLERİ İLE İLGİLİ PROJEDE YAPILAN DİĞER ÇALIŞMALAR

A- OKULLARDA YAPILAN DİĞER ÇALIŞMALAR

Okulda Gerçekleştirilen çalışmalar	Evet	Hayır
Okul giriş çıkışlarının kontrolü		
Anket uygulama ve SWOT analiz değerlendirme		
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri		
Sosyal ve kültürel etkinlikler		

B- ÖĞRENCİLERDE GÖZLENEN DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI ve ADLİ MAKAMA YANSIMA

Okulda Gözlenen Davranış Bozuklukları

Davranış Bozuklukları	SAYISI
Hırsızlık	
Darp ve yaralama	
Madde bağımlılığı	
İntihar	
Evden kaçma	
Cinsel taciz	
Tehdit ve gasp	
Diğer (belirtiniz)	

Adli makamlara yansıyan olaylar

Adli makamlara yansıyan olaylar	SAYISI
Hırsızlık	
Darp ve yaralama	
Madde bağımlılığı	
İntihar	
Evden kaçma	
Cinsel taciz	
Tehdit ve gasp	
Diğer (belirtiniz)	

C- PDR SERVİSİNCE YAPILAN ÖNLEYİCİ VE TEDAVİ EDİCİ REHBERLİK ÇALIŞMALARI

GÖRÜŞME/DANIŞMA	SAYI	AÇIKLAMA
BİREYSEL / GRUPLA GÖRÜŞME		
BİREYSEL / GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA		
DİĞER KURUMLARA YÖNLENDİRİLEN ÖĞRENCİLER		

(Bu form Okul idaresi tarafından Haziran Ayının sonuna kadar, Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne gönderilecektir)

.../.../201.

Adı SOYADI
(Okul Proje Yürütme Ekibi Başkanı)
(İMZA)

(EK-5) EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI LMASI İLE OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMLARIN ARTTIRILMASINA YÖNELİK
PROJEDE VERİLEN EĞİTİM PROGRAMLARI **ŞİDDETİ ÖNLEME DÖNEM RAPORU**

OKULUN ADI :

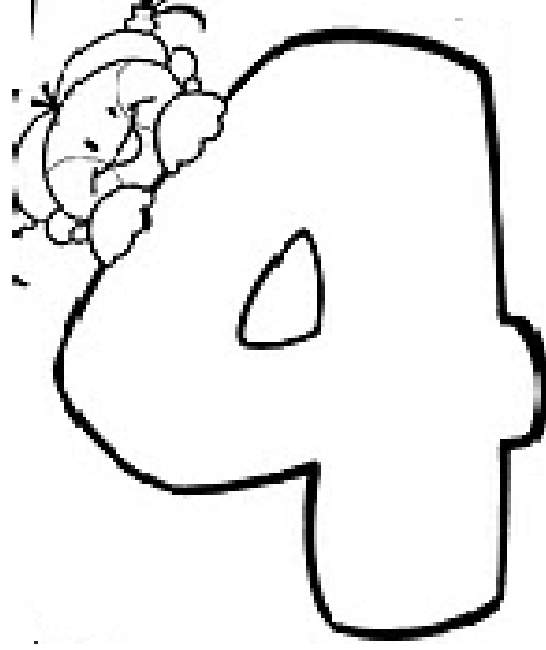
	YAŞANAN SORUN	SORUNA YÖNELİK GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR/ALINAN TEDBİRLER	ÇALIŞMAYI GERÇEKLEŞTİREN KURUM/KURUMLAR	ÇALIŞMA SONRASINDA ULAŞILAN BİREYLERE İLİŞKİN VERİLER		
				ÖĞRENCİ SAYISI	AİLE (ANNE/BABA)	PERSONEL SAYISI
Yürütülen Çalışmalar (Bu bölümde, il eylem planı kapsamında okullarda gerçekleştirilen çalışmalara yer verilecektir)	Zararlı Alışkanlıklar					
	Şiddet ve Saldırganlık					
	Öfke Kontrolü ve Çatışma çözme					
	Ana baba tutumları					
	İletişim becerileri					
	Özgüven Geliştirme					
	Stresle baş etme					
	Aile içi iletişim					
	Gelişim dönemleri ve sorunları					
	Ergenlik dönemi özellikleri					
	Diğer(Yazınız)					

Bölgesel Risk Faktörleri (Bu bölümde, okulda gözlemlenen ve tehdit unsuru oluşturan risk faktörleri açıklanacaktır. Her bir kurum, kendi çalışma alanı ile ilgili gözlem, bulgu ve görüşlerini belirtecektir)	
Yaşanan Sorunlar (Bu bölümde, planlanan ya da gerçekleştirilen çalışmalara yönelik yaşanan sorunlara yer verilecektir)	

(Bu form Okul idaresi tarafından Haziran Ayının sonuna kadar, Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne gönderilecektir)

.../.../201..
Adı SOYADI
(Okul Proje Yürütme Ekibi Başkanı)
(İMZA)

BÖLÜM



ERZURUM İL EYLEM PLANI

ERZURUM - İL EYLEM PLANI-

No	ÇALIŞMANIN ADI	AMAÇ	GÖREV VE SORUMLULUK	UYGULAMA DÖNEMİ
PLANLAMA VE PROBLEMİ TANIMLAMA SÜRECİ				
1.	İl Yürütme Kurulu'nun oluşturulması,	İl düzeyinde koordinasyonun sağlanması	Milli Eğitim Müdürlüğü	Ekim – 2018
2.	İl Eylem Planı'nın hazırlanması,	Yapılacak faaliyetlerin ortak plan çerçevesinde yürütülmesini sağlanması	İl Yürütme Kurulu	Ekim – 2018
3.	İlçe kaymakamları ve İlçe Milli Eğitim Müdürlerine programın gönderilmesi	Koordinasyonu sağlayacak yetkililerin projeye ilgili bilgilendirilmesi	İl Yürütme Kurulu	Ekim – 2018
4.	İlçelerde yürütme kurulunun oluşturulması,	İlçe düzeyinde koordinasyonun sağlanması	İlçe Kaymakamlıkları	Ekim – 2018
5.	Özel Eğitim ve Rehberlik hizmetlerinden sorumlu İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü, okul müdürleri ve okul rehber öğretmenlerinin bilgilendirilmesi,	Uygulamayı yönetecek yetkililerin projeye ilgili bilgilendirilmesi	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Ekim – 2018 Kasım - 2018
6.	Okul proje yürütme ekibinin oluşturularak Proje konusunda tüm okul personelinin (idareci, öğretmen, memur, hizmetli) bilgilendirilmesi	Okulda güvenli ortam oluşturma ve şiddeti azaltmayla ilgili olarak okul personelinin bilgilendirip koordineli bir şekilde çalışmak	Okul müdürü ve rehber öğretmen	Ekim – 2018 Kasım - 2018
7.	Riskli yaşam şartlarında koruma önleme ve müdahale hizmetleri il eylem planı doğrultusunda ve 2006/26 nolu genelge (http://orgm.meb.gov.tr/Mevzuat/genelgeler/okullardasiddet.htm) kapsamında Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması okul krize müdahale ekibi üyelerinin seçimi ve ilgili genelgenin görüşülerek şiddet ve risk faktörlerinin ayrı ayrı değerlendirilerek birlikte uygulanması.	Okullardaki risk faktörlerinin belirlenerek herhangi bir riske maruz kalınmadan önlemlerin alınması (SWOT Analizine göre)	Okul İdaresi	Ekim – 2018 Kasım - 2018

8.	Okul güvenliği konusunda İlçe Emniyet Müdürlüğü ile iletişime geçilmesi ve irtibat görevlilerinin bilgilendirilmesi (2007/72 nolu genelge).	Okul güvenliği konusunda yapılacak çalışmaları Emniyet Müdürlüğüyle birlikte yürütmek	Okul İdaresi	1. DÖNEM
9.	Her okul kendi özelliklerine göre durum analizini okula aileye öğrenciye ve okul sosyal çevresine dayalı olarak risk etmenlerini ortaya koyacak biçimde yapar. (SWOT Analizine göre)	Okulda güvenli ortamı oluşturmak için çalışılacak problem alanlarını belirlemek	Okul Proje Yürütme Ekibi	1. DÖNEM
10.	<u>Okula dayalı risk etmenlerinin belirlenmesi</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik başarısızlık ▪ Okulun fiziki altyapısının yetersizliği ▪ Sınıfların kalabalık olması ▪ Sosyal ve sportif etkinliklerin azlığı ▪ Okul aile işbirliği yetersizliği ▪ Etkin olmayan sorun çözme, iletişim öğeleri içermeyen öğretmen öğrenci iletişimi 	Okula dayalı Risk Faktörlerinin Belirlenmesi	Okul Proje Yürütme Ekibi	1. DÖNEM
11.	<u>Aileye dayalı risk etmenleri</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aile içi şiddet ▪ Etkin olmayan aile içi iletişim ▪ Sosyo-ekonomik yetersizlikler ▪ Eğitim düzeyinin düşüklüğü ▪ Parçalanmış aile ▪ Ailedeki zararlı alışkanlıklar ▪ Yetersiz ilgi ▪ İhmal ve istismar 	Aileye dayalı Risk Faktörlerinin Belirlenmesi	Okul Proje Yürütme Ekibi	1. DÖNEM
12.	<u>Öğrenciye dayalı risk etmenler</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik başarısızlık ▪ Uygun olmayan arkadaşlıklar ▪ Ergenlik dönemi çatışmaları ▪ Okul devamsızlıkları ▪ Yetersiz aile desteği alma ▪ Şiddete eğilimli olma ▪ Şiddete maruz kalma 	Öğrenciye dayalı Risk Faktörlerinin Belirlenmesi	Okul Proje Yürütme Ekibi	1. DÖNEM

13.	Risk grubundaki öğrencilerin belirlenmesi ve proje kapsamında görev alacak gönüllü danışman öğretmenlerin belirlenmesi	Risk grubundaki öğrencileri gruplandırarak gönüllü danışman öğretmenler arasında paylaşmak. (1)	Okul İdaresi	1. DÖNEM
FAALİYETLER VE ÇÖZÜM SÜRECİ				
14.	Gönüllü danışman öğretmenlerin çalışacakları risk grubundaki öğrenciler ile çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirilmesi	Gönüllü danışman öğretmenlerin konuyla ilgili olarak desteklenmesi (2)	Okul Proje Yürütme Ekibi	1. DÖNEM
15.	Güvenli okul ortamı, şiddet ve risk faktörleri konusunda pano hazırlanması	Okuldaki herkese ulaşmak, Sevgi ve hoşgörü kültürü oluşmasına katkı sağlamak	Okul Proje Yürütme Ekibi ve Rehberlik Servisi	2019 Yılı boyunca
16.	Risk altındaki öğrencilerin evlerine ziyaretlerin yapılması	Aile desteğini alarak çözüm yollarını geliştirmek	Okul Proje Yürütme Ekibi ve Rehberlik Servisi	2019 Yılı boyunca
17.	Velilere yönelik olarak aile içi iletişim iletişim, ergenlik/gelişim dönemi ve özellikleri, şiddet, öfke kontrolü, madde bağımlılığı, güvenli ortamın sağlanması vb konularda seminer ve konferanslar yapılması.	Velileri bilgilendirmek	Okul Proje Yürütme Ekibi ve Rehberlik Servisi	2019 Yılı boyunca
18.	Öğrencilere yönelik olarak iletişim, gelişim dönemi ve özellikleri, şiddet, öfke kontrolü ,Hayır Diyebilme Becerisinin Kazandırılması, Karar verme, sorumluluk alma, Özgüven kazanma/geliştirme, Çatışma çözme, Kendini ifade etme ve etkili davranma becerisinin kazandırılmasına yönelik seminer ve konferanslar yapılması.	Öğrencileri bilgilendirmek	Okul Proje Yürütme Ekibi	2019 Yılı boyunca
19.	Öğretmenlere yönelik olarak güvenli ortamın oluşturulması, şiddet ve risk faktörleri ile mücadele ile ilgili seminer ve konferansların düzenlenmesi	Öğretmenleri bilgilendirmek	Okul Proje Yürütme Ekibi	2019 Yılı boyunca

20.	Sınıflar arası kültürel, sportif, sosyal etkinliklerin düzenlenmesi	Öğrencileri sosyal / kültürel etkinliklere yönlendirerek kişiler arası iletişimi sağlamak	Okul Proje Yürütme Ekibi	2019 Yılı boyunca
21.	Okul çevresindeki internet kafe, kahvehane vb yerlerin denetiminin sağlanması	Öğrencilerin zararlı alışkanlıklara karşı korunması	Emniyet Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde	2019 Yılı boyunca
22.	Okulda kitap okuma kampanyasının yapılması (3)	Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması	Kütüphanecilik kulübü	2019 Yılı boyunca
23.	Okulda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenleme ve öğrencileri yönlendirme, (4)	Öğrencinin yetenek ve ilgilerine göre kendilerini ifade edebilecekleri fırsatlar sunmak	Sosyal kulüp öğretmenleri	2019 Yılı boyunca

DEĞERLENDİRME

24.	Şiddet, risk faktörleri ve güvenli okul ortamı ile ilgili olarak yapılan çalışmalarını koordine etmek ve değerlendirmek üzere toplantıların yapılması	Çalışmaların değerlendirilmesi	Okul Proje Yürütme Ekibi	2019 Yılı boyunca
25.	Öğrencilerin risk faktörlerinden korunması ve şiddetin azaltılması ile ilgili çalışmaların genel değerlendirmenin yapılması	Çalışmaların değerlendirilmesi	Okul Proje Yürütme Ekibi	2. dönem Sonu
26.	Şiddet, risk faktörleri ve güvenli okul ortamı ile ilgili olarak yapılan çalışmalarla ilgili olarak Okul Proje Yürütme Ekibi Tarafından yılsonu raporunun hazırlanması	Çalışmaların değerlendirilmesi	Okul Proje Yürütme Ekibi	2. dönem Sonu

PROJE İLE İLGİLİ ÖNEMLİ AÇIKLAMALAR:

- (1) Risk grubundaki öğrenciler belirlenirken öğrencilerin olumsuz davranışlarının yoğunluğu, içinde bulunduğu yaşa, kültüre ve cinsiyete uygunluğu, olumsuz davranışın süresi dikkate alınmalıdır. Bu çalışma BTT ile yapılır. Gönüllü danışman öğretmenlerin işbölümleri yapılırken, öğretmenin öğrenciyi tanıma düzeyi ve gönüllüğü göz önünde bulundurulmalıdır.
- (2) Okullardaki tüm personelin; şiddet, risk faktörleri, güvenli okul ortamı, iletişim, davranış bozuklukları, uyumsuz davranışlar, stres, öfke kontrol yöntemleri, gelişim dönemi özellikleri gibi bilgilendirme çalışmaları okul proje yürütme ekibi tarafından planlanıp uygulanacaktır.
- (3) Kütüphanecilik kulübü tarafından kitap okuma yarışması düzenlenmesi ve gönüllü danışman öğretmenlerinde sorumlu olduğu öğrencilerin bu faaliyetlere katılımlarının sağlanması.
- (4) Okullarda öğrencilerin sosyal kulüpler de faaliyet göstererek yetenek ve kabiliyetlerini geliştirip sosyal bir yapı kazanmalarını sağlamak için birinci derecede okul müdürü ve sosyal kulüp öğretmenin görevidir.
- (5) 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında İlköğretim ve Ortaöğretim kurumlarında uygulanacak olan bu projenin okul raporlarını (Ek-4 ve Ek-5) Haziran ayının sonuna kadar (istenildiği takdirde) İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine göndereceklerdir.

Fatih PAÇA
Müdür

OLUR

01.10/1018


Orhan BEYAZLI
Şube Müdürü